



**Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott
Matematikai Doktori Iskola
Minőségcélok 2025 – 2026. tanév**

2025. október

Az Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola (AIAMDI) a 2025-2026. tanévre szóló minőségcéljait az Objectives and Key Results (OKR) módszertan alapján dolgozta ki. Az OKR egy szervezeti teljesítménymenedzsment-keretrendszer, amelynek elsődleges célja a stratégiai irányok és a napi operatív tevékenységek közötti koherencia megteremtése. Az OKR alapját a kvalitatív jellegű, inspiratív célok (Objectives) adják, amelyekhez kvantitatívan mérhető kulcsfontosságú eredmények (Key Results) társulnak, így biztosítva az előrehaladás objektív értékelését. Az OKR rendszer elméleti jelentősége abban áll, hogy képes összehangolni a szervezet különböző szintjein megfogalmazott célkitűzéseket (pl. DI Minőségbiztosítási tervének és minőségcéljainak összehangolása az EDHT által elfogadott átfogó minőségcélokkal), elősegítve az átláthatóságot, az elszámoltathatóságot és az agilitást. Tudományos és gyakorlati szempontból az OKR a menedzsmentkontroll-rendszerek modern, adaptív formájának tekinthető, amely a statikus teljesítménymutatókkal szemben dinamikusan reagál a változó környezeti és piaci feltételekre.

EDHT által meghatározott átfogó minőségcélok	AIAMDI által alábontott minőségcélok (Objective)	Kulcseredmény (Key Result)	Megjegyzés
O(EDHT)1: Minőségi publikációk (D1 – Q1 – Q2) arányának növelése, ezen belül a külföldi publikációk magasabb aránya	O(AIAMDI)1.1 D1-es besorolású minőségi publikációk számának növelése	O(AIAMDI)1.1KR1: A törzstagi, témavezetői és oktatói publikációk között minimum 3 D1-es besorolású minőségi publikáció	
	O(AIAMDI)1.2 Q1-Q2-es besorolású minőségi publikációk számának növelése	O(AIAMDI)1.2KR1: A törzstagi, témavezetői és oktatói publikációk között minimum 30 Q1-Q2-es besorolású minőségi publikáció	
		O(AIAMDI)1.2KR2: A hallgatói publikációk között minimum 10 Q1-Q2-es besorolású minőségi publikáció	
	O(AIAMDI)1.3 D1-Q1-Q2-es besorolású minőségi publikációk kategóriában a külföldi publikációk arányának növelése	O(AIAMDI)1.3KR1: A törzstagi, témavezetői és oktatói publikációk között a Q2-es besorolású minőségi publikációkon belül minimum 50%-os külföldi publikációs arány teljesülése	A D1-Q1-es publikációk döntően kizárólag külföldiek
	O(AIAMDI)1.3KR2: A hallgatói publikációk között a Q2-es besorolású minőségi publikációkon belül minimum 30%-os		

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

		külföldi publikációs arány teljesülése	
O(EDHT)2: Fokozatszerzési arány növelése	O(AIAMDI)2.1 Abszolvált hallgatók arányának javítása	O(AIAMDI)2.1KR1: Szervezett képzésben 80% feletti abszolválási arány elérése	
		O(AIAMDI)2.1KR1: Egyéni felkészülők esetében 65% feletti abszolválási arány elérése	
	O(AIAMDI)2.2 Doktori értekezések készítésének időarányos nyomon követése	O(AIAMDI)2.2KR1: A komplex vizsga után másfél évvel kötelező disszertációs prezentáció megtartása, amelyből lemérhető az előrehaladás mértéke	A doktorandusznak a komplex vizsgát követő három tanéven belül a doktori szabályzatban meghatározottak szerinti doktori értekezést kell benyújtania.
		O(AIAMDI)2.2KR2: A komplex vizsga után két és fél évvel kötelező disszertációs prezentáció megtartása, amelyből lemérhető az előrehaladás mértéke	
O(EDHT)3: Lemorzsolódás mértékének csökkentése céljából megelőzési rendszer kidolgozása, lemorzsolódás okainak vizsgálata, azok alapján egyedi támogatási lehetőségek biztosítása a doktoranduszok számára a sikeres végzés érdekében (mentor-tutor rendszer/hallgatói jóllét program érvényesítése)	O(AIAMDI)3.1 Témavezetői támogatás erősítése	O(AIAMDI)3.1KR1: Kötelező konzultációs napló vezetése minden félévben, elvárt minimum 4 konzultációs alkalommal	
	O(AIAMDI)3.2 Témavezetői négyszem elv bevezetése	O(AIAMDI)3.2KR1: A komplex vizsga után fél évvel az AIAMDI minden hallgatóhoz kijelöl egy „szakmai lektort”, aki áttekinti a hallgató témáját és előrehaladását, és amennyiben úgy ítéli meg, hogy szakmailag nem kellően fajsúlyos eredmények keletkeztek és/vagy nem időarányos az előrehaladás, javaslatokkal él a témavezető felé.	A témavezető felelőssége a javaslatok megfogadásának mértéke, a hallgató témavezetését továbbra is autonóm módon látja el.
	O(AIAMDI)3.3 Hallgatói peer-mentoring rendszer bevezetése	O(AIAMDI)3.3KR1: A kutatási és disszertációs szakaszban lévő hallgatók az 1. és 2. szemeszteres hallgatótársaik számára peer-mentoring segítséget nyújtanak. Pilot elindítása	A komplex vizsgával rendelkező EKÖP pályázatban résztvevő doktoranduszok számára kötelező

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

		a következő tanévben 3 hallgató párossal.	
O(EDHT)4: Doktoranduszi publikációs tevékenység jutalmazási rendszerének kialakítása	O(AIAMDI)4.1 Pénzügyi ösztönzők bevezetése a doktoranduszi publikációs tevékenység ösztönzésére	O(AIAMDI)4.1KR1: Havi rendszeres publikációs jutalom odaítélése az előző félévben legtöbb publikáló hallgató számára.	A publikációs jutalom mértékéről az EDHT-val egyeztetve dönt az AIAMDI.
		O(AIAMDI)4.1KR2: Emelt konferencia-részvételi támogatás odaítélése az előző félévben legtöbb publikáló hallgató számára	Az emelt konferencia-részvételi támogatás mértékéről az EDHT-val egyeztetve dönt az AIAMDI.
	O(AIAMDI)4.2 Nem pénzügyi ösztönzők bevezetése a doktoranduszi publikációs tevékenység ösztönzésére	O(AIAMDI)4.2KR1: „Az év AIAMDI publikációja” díj odaítélése és ünnepélyes keretek között történő átadása.	A javasolt ünnepély: az Egyetem Napja.
		O(AIAMDI)4.2KR2: Kiemelt megjelenés a doktori iskola honlapján.	A publikációt röviden összefoglaló hír, mely bemutatja a doktoranduszt és munkásságát is.
O(EDHT)5: Kutatási tevékenységet monitorozó bizottság felállítása a DÖK keretében	O(AIAMDI)5.1 DÖK részéről adminisztratív segítség nyújtása az AIAMDI részére	O(AIAMDI)5.1KR1: AZ EDHT által megfogalmazott cél értelmében a DÖK keretei között Doktorandusz Kutatási Tevékenység Monitoring Bizottság felállítása, mely az AIAMDI PhD hallgatóinak kutatási tevékenységéről félévente riportot küld az AIAMDI részére.	A riport szakmai tartalmát a DÖK elnöke és az AIAMDI elnöke előzetesen rögzíti.
O(EDHT)6.1: Nemzetközi aktivitás fejlesztése a PhD képzésben: PhD hallgatói mobilitási (részképzésben, külföldön végzett kutatásban való részvétel) tevékenység arányának növelése az előző évhez képest	O(AIAMDI)6.1.1 PhD hallgatói mobilitás népszerűsítése és támogatása	O(AIAMDI)6.1.1KR1: A PhD hallgatói mobilitás tevékenység arányának 10%-os emelkedése az előző évhez képest	

<p>O(EDHT)6.2: Nemzetközi aktivitás fejlesztése a PhD képzésben: Külföldi vendégoktatók, témavezetők doktori képzésben való részvételi arányának növelése az előző évhez képest</p>	<p>O(AIAMDI)6.2.1 Új potenciális külföldi témavezetők megszólítása az EKIK kutatóközpontok és kutatócsoportok hálózatán keresztül</p>	<p>O(AIAMDI)6.2.1KR1: Új külföldi témavezetők arányának 5%-os emelkedése az előző évhez képest</p>	
<p>O(EDHT)6.3: Nemzetközi aktivitás fejlesztése a PhD képzésben: Nemzetközi együttműködési megállapodások körének bővítése az előző évhez képest</p>	<p>O(AIAMDI)6.3.1 Partner-kapcsolatok bővítése</p>	<p>O(AIAMDI)6.3.1KR1: Meglévő partnerkapcsolatok felülvizsgálása, a nem aktív kapcsolatok lezárása vagy megújítása</p> <p>O(AIAMDI)6.3.1KR2: 1 új nemzetközi, 2 új hazai partnerkapcsolat kiépítése</p>	<p>Az AIAMDI 2024-2025 teljesítményértékelő beszámoló Cselekvési tervében definiált O4: Partnerkapcsolatok bővítése cél megfelel az itt szereplő O(AIAMDI)6.3.1 célnak, így a célhoz rendelt két kulcs eredmény (O4KR1 és O4KR2) is megfelel az itt szereplő O(AIAMDI)6.3.1KR1 és O(AIAMDI)6.3.1KR2 kulcseredményeknek.</p>
<p>O(EDHT)7: Idegennyelvű doktori kurzusok számának növelése 5-10%-kal az előző évhez képest</p>	<p>O(AIAMDI)7.1 Már az AIAMDI-ban lévő külföldi témavezetők megszólítása kurzus tartására</p>	<p>O(AIAMDI)7.1KR1: Idegennyelvű doktori kurzusok számának növelése 5%-kal az előző évhez képest.</p>	<p>Az AIAMDI a képzési portfólióját a NIK és az EKIK képzési portfóliójával már több szemeszter óta részben átjárhatóvá teszi; az ezen szervezeti egységek által gondozott külföldi oktatók által tartott kurzusok az AIAMDI hallgatók számára is elérhetők.</p>

Utolsó frissítés: 2025. 10. 08.

Jóváhagyta: Prof. Dr. Simon Gyula AIAMDI vezető