



# **Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola 2025 - 2030 stratégiája**

**Első verzió: 2025. január  
Második verzió: 2025. október**

## 1. Bevezetés

Az Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola (a továbbiakban: AIAMDI) 2025 januárjában megfogalmazta a 2025-2030 időszak stratégiai céljait és a hozzá rendelt indikátorokat (a továbbiakban együtt: **független minőségcélok alapján megfogalmazott stratégia**). A stratégia-alkotás első lépése a stratégiai elemzés elvégzése volt, mely magában foglalta egyrészt a környezeti elemzést, úgy mint az intézményi, nemzeti és nemzetközi környezet vizsgálata, különös tekintettel a tudományos kutatás és a felsőoktatás jelenlegi trendjeire; másrészt a SWOT elemzést, azaz az erősségek, gyengeségek, lehetőségek és fenyegetések azonosítását. Ezután a célok tekintetében kategóriák, ezen belül alkategóriák kerültek felállításra, melyek mindegyikéhez indikátor(ok) és a hozzájuk tartozó mérési módszertanok lettek rendelve az 1. táblázat szerint.

Ezt követően az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács (a továbbiakban: EDHT) a 2025. február 24-i ülésén döntött az EDHT 2025. évre vonatkozó minőségcéljairól. Ezen minőségcélok AIAMDI-szintű lebontása megtörtént, és az *Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola Minőségcélok 2025 – 2026. tanév c.* dokumentumban került rögzítésre. Ezen minőségcélok beépítése 2025 októberében történt meg az AIAMDI 2025-2030 időszak stratégiai céljai közé (a továbbiakban együtt: **összehangolt minőségcélok alapján megfogalmazott stratégia**). Jelen dokumentum egységes struktúráját elősegítendő az összehangolt minőségcélok alapján megfogalmazott stratégiai elemek a független minőségcélok alapján megfogalmazott stratégiai elemek logikáját követve kerültek lebontása (kategória – alkategória – indikátor – indikátor mérési módszertana) és hasonló módon lettek táblázatba foglalva (2. táblázat).

A független és az összehangolt minőségcélok és így az ezek alapján megfogalmazott stratégiai elemek üdvözlendő módon részben átlapolódnak, ami azt támasztja alá, hogy a doktori iskola és a felügyelő testület egységes szempontrendszer alapján, a tudományos kiválóságot és az átláthatóságot, valamint a minőségbiztosítás kiemelt szerepét vette alapul.

## 2. Az AIAMD 2025 - 2030 stratégiája

Az Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola a 2025–2030 közötti időszakban működését a független és az összehangolt minőségcélokra épülő stratégia alapján határozza meg. A doktori iskola fejlődésének alapvető dimenzióit az adaptáció és az innováció jelölik ki. Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a gyorsan változó szabályozási, technológiai és társadalmi környezethez való rugalmas alkalmazkodást, amelyet kutatói/oktatói közösségünk nyitottsága és alkalmazkodóképessége biztosít. Az innováció területén célunk új oktatási módszertanok bevezetése, amelyek a tudományos eredmények minőségének emelését és a fenntarthatósági szempontok integrálását szolgálják.

Stratégiai célunk a kurrikulum folyamatos megújítása, különösen a környezeti és fenntarthatósági témák beemelése a doktori képzésbe. E célkitűzést a támogató infrastruktúra fejlesztésével kívánjuk alátámasztani: korszerű laboratóriumokat és kutatási létesítményeket hozunk létre, valamint olyan kurzusokat és műhelymunkákat szervezünk, amelyek a doktoranduszok szakmai kompetenciáinak elmélyítését biztosítják.

Elkötelezettek vagyunk az ipari és akadémiai partnerekkel való együttműködések bővítése mellett. A közös kutatási projektek ösztönzésével, valamint a külső – állami, magán és nemzetközi – finanszírozási források diverzifikált bevonásával növelni kívánjuk nemzetközi beágyazottságunkat és fenntartható működésünket. Hatékonysági céljaink közé tartozik a publikációk és hivatkozások számának folyamatos növelése, a hallgatók kutatási és oktatási projektekbe való aktív bevonása, a lemorzsolódás csökkentése, valamint a hallgatói elégedettség javítása. Célunk a működés mérhetőségét és átláthatóságát biztosítani, miközben a belső és külső kommunikáció fejlesztésével erősítjük a doktori iskola láthatóságát és reputációját.

A stratégia egyik kiemelt célja a D1, Q1 és Q2 besorolású folyóiratokban megjelenő publikációk számának növelése a törzstagok, a témavezetők és a hallgatók körében, különös tekintettel a nemzetközi közlemények arányának erősítésére. A doktori iskola célkitűzése, hogy a hallgatók abszolválási aránya javuljon. Az előrehaladás biztosítása érdekében stratégiai elvárás a disszertációs prezentációk időarányos nyomon követése, amely a hallgatói teljesítmény mérésének egyik kulcseszköze.

A lemorzsolódás csökkentésére irányuló stratégiai cél a témavezetői támogatás intézményesítése, amely konzultációs napló vezetésével, szakmai lektori rendszer kialakításával és hallgatói peer-mentoring bevezetésével valósul meg. A publikációs teljesítmény ösztönzésének stratégiai eszközei közé tartozik a pénzügyi jutalmazás, a konferencia-részvétel fokozott támogatása, valamint a nem pénzbeli elismerések – így például díjak és kiemelt intézményi megjelenési lehetőségek – rendszerének fenntartása.

A stratégia része továbbá a hallgatói kutatási tevékenység rendszeres monitorozása, amelyet féléves jelentések biztosítanak a Doktorandusz Önkormányzattal együttműködésben létrehozandó bizottság keretében. A nemzetközi aktivitás erősítése szintén kiemelt prioritás: célul tűzzük ki a hallgatói mobilitás arányának növelését, új külföldi témavezetők bevonását, valamint új hazai és nemzetközi partnerkapcsolatok kiépítését. Ennek kiegészítő eleme az idegen nyelvű kurzusok számának folyamatos bővítése, amely a doktori iskola nemzetközi vonzerejének növelését szolgálja.

Stratégiai állásfoglalásunk szerint a független és az összehangolt minőségcélokra épülő rendszer együttes alkalmazása garantálja, hogy doktori iskolánk működése a következő években egyszerre legyen rugalmasan alkalmazkodó, mérhetően eredményes és nemzetközi szinten is versenyképes.

### 3. A független és az összehangolt minőségcélok alapján megfogalmazott stratégia táblázatos összefoglalása

1. táblázat: Független minőségcélok alapján megfogalmazott stratégia lebontása kategória – alkategória – indikátor – indikátor mérési módszertana részekre

Független minőségcélok alapján megfogalmazott stratégia (2025. januárban kerültek megfogalmazásra)			
Kategória	Alkategória	Indikátor	Indikátor mérési módszertana
Stratégiai célok	<b>Adaptáció:</b> az intézmény képességének növelése a gyorsan változó környezeti feltételekhez való alkalmazkodásra.	Az új szabályozásokhoz és technológiákhoz való alkalmazkodás ideje.	Az új eljárások bevezetésétől számított idő mértéke.
		A kutatói és oktatói állomány alkalmazkodási képességének értékelése.	Éves felmérések készítése a kutatói és oktatói körében, amely méri az új környezeti és technológiai változásokhoz való alkalmazkodás mértékét és hatékonyságát.
	<b>Innováció:</b> új tudományos és oktatási módszerek bevezetése, amelyek elősegítik a fenntarthatósági célok elérését.	Bevezetett új oktatási és kutatási módszerek száma évente.	Innovatív oktatási és kutatási projektek számának nyomon követése.
		Az új módszerek piaci és tudományos hatása.	Az új módszerek bevezetésének hatásának mérése a kapcsolódó publikációk hivatkozásai és a piaci alkalmazások (pl. szabadalmak) alapján.
	<b>Hálózatépítés:</b> erős nemzetközi kutatási és oktatási hálózatok kialakítása.	Új nemzetközi együttműködések száma.	Megkötött új partneri szerződések száma évente.
		A nemzetközi hálózatokon keresztül elérhető közös publikációk és projektek minősége.	A közös nemzetközi projektek eredményeinek elemzése, beleértve a hivatkozások számát és az együttműködések tudományos rangját.

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

Fejlesztési célok	<p><b>Kurrikulum fejlesztése:</b> a környezeti és fenntarthatósági témák integrálása a doktori programokba.</p>	<p>Az újonnan bevezetett fenntarthatósági témájú kurzusok száma.</p>	<p>Az új kurzusok számának éves nyomon követése.</p>
	<p><b>Támogató infrastruktúra fejlesztése:</b> modern laboratóriumok és kutatási létesítmények fejlesztése.</p>	<p>Beruházások mértéke az infrastruktúrába.</p>	<p>Az újonnan fejlesztett vagy felújított laboratóriumok és kutatási létesítmények száma és költségvetése.</p>
	<p><b>Kurzusfejlesztési projektek:</b> speciális kurzusok és műhelymunkák szervezése a doktoranduszok számára.</p>	<p>A résztvevő doktoranduszok száma a fejlesztett kurzusokon.</p>	<p>Részvételi adatok gyűjtése és értékelése minden kurzus után.</p>
Együttműködések és pályázatok	<p><b>Partnerségek:</b> együttműködések kialakítása ipari és akadémiai partnerekkel.</p>	<p>A közös kutatási projektek száma az ipari és akadémiai partnerekkel.</p>	<p>Az éves közös projektek száma.</p>
		<p>A partnerségek által generált közvetlen és közvetett érték.</p>	<p>A partnerségekből származó közös kutatási projektek finanszírozásának és publikációs tevékenységének elemzése, valamint a hálózati kapcsolatok keresztül realizált további lehetőségek.</p>
	<p><b>Pályázatok:</b> külső finanszírozási források bevonása a</p>	<p>Sikeresen megszerzett külső finanszírozás összege.</p>	<p>Az évente megszerzett támogatások összértéke.</p>

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

	program fejlesztéséhez.	A finanszírozás diverzitása és fenntarthatósága.	A finanszírozási források típusainak és mennyiségének elemzése évente, beleértve az állami, magán és nemzetközi forrásokat.
Hatékonysági célok	<b>Kutatási hatékonyság</b>	Új publikációk száma	Adott évben az összes új publikáció, ami a doktori iskola hallgatóihoz köthető.
		Hivatkozások száma	Adott évben az összes új hivatkozás száma, ami a doktori iskola hallgatóinak publikációjához köthető.
		Kutatási projektek száma	A hallgatók kutatási projekteiben való részvételének száma az adott évben.
	<b>Oktatási hatékonyság</b>	A doktoranduszok elégedettsége	Kérdőíves felmérés évente
Lemorzsolódás csökkentése		A lemorzsolódás mértéke az adott évben.	
Kommunikációs célok	<b>Belső kommunikáció:</b> rendszeres tájékoztatás az egyetem dolgozói és hallgatói számára.	Doktori iskola eredményéről beszámoló közzététele	Közzétett beszámoló száma az évben.
		Hallgatói kutatásokat bemutató rendezvények szervezése.	Megszervezett hallgatói kutatásokat bemutató rendezvények száma az adott évben.
	<b>Külső kommunikáció:</b> más doktori iskolák, ipari partnerek számára tájékoztatás	Doktori képzésekről szóló hazai és nemzetközi rendezvényeken való részvétel.	Rendezvényeken való megjelenés száma az adott évben.

2. táblázat: Összehangolt minőségcélok alapján megfogalmazott stratégia lebontása  
kategória – alkatagória – indikátor – indikátor mérési módszertana részekre

Összehangolt minőségcélok alapján megfogalmazott stratégia (2025. októberben kerültek megfogalmazásra)			
Kategória	Alkatagória	Indikátor	Indikátor mérési módszertana
Minőségi publikációk	D1-es besorolású minőségi publikációk számának növelése	A törzstagi, témavezetői és oktatói publikációk között minimum 3 D1-es besorolású minőségi publikáció.	A fokozatszerzési és habilitációs eljárásoknál is alkalmazott pontrendszer.
	Q1-Q2-es besorolású minőségi publikációk számának növelése	A törzstagi, témavezetői és oktatói publikációk között minimum 30 Q1-Q2-es besorolású minőségi publikáció	
		A hallgatói publikációk között minimum 10 Q1-Q2-es besorolású minőségi publikáció	
	D1-Q1-Q2-es besorolású minőségi publikációk kategóriában a külföldi publikációk arányának növelése	A törzstagi, témavezetői és oktatói publikációk között a Q2-es besorolású minőségi publikációkon belül minimum 50%-os külföldi publikációs arány teljesülése	
A hallgatói publikációk között a Q2-es besorolású minőségi publikációkon belül minimum 30%-os külföldi publikációs arány teljesülése			
Fokozatszerzési arány növelése	Abszolvált hallgatók arányának javítása	Szervezett képzésben 80% feletti abszolválási arány elérése	Abszolvált hallgatók számának mérése

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

		Egyéni felkészülők esetében 65% feletti abszolválási arány elérése	
	Doktori értekezések készítésének időarányos nyomon követése	<p>A komplex vizsga után másfél évvel kötelező disszertációs prezentáció megtartása, amelyből lemérhető az előrehaladás mértéke</p> <p>A komplex vizsga után két és fél évvel kötelező disszertációs prezentáció megtartása, amelyből lemérhető az előrehaladás mértéke</p>	Előrehaladási riport készítése az előrehaladást vizsgáló személy részéről
Lemorzsolódás csökkentése	Témavezetői támogatás erősítése	Kötelező konzultációs napló vezetése minden félévben, elvart minimum 4 konzultációs alkalommal	Konzultációs napló template
	Témavezetői négyszem elv bevezetése	A komplex vizsga után fél évvel az AIAMDI minden hallgatóhoz kijelöl egy „szakmai lektort”, aki áttekinti a hallgató témáját és előrehaladását, és amennyiben úgy ítéli meg, hogy szakmailag nem kellően fajsúlyos eredmények keletkeztek és/vagy nem időarányos az előrehaladás, javaslatokkal él a témavezető felé.	Szakmai lektor template
	Hallgatói peer-mentoring rendszer bevezetése	A kutatási és disszertációs szakaszban lévő hallgatók az 1. és 2. szemeszteres hallgatótársaik számára peer-mentoring segítséget nyújtanak.	Pilot kiértékelése

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

		Pilot elindítása a következő tanévben 3 hallgató párossal.	
Doktoranduszi publikációs teljesítmény	Pénzügyi ösztönzők bevezetése a doktoranduszi publikációs tevékenység ösztönzésére	Havi rendszeres publikációs jutalom odaítélése az előző félévben legtöbbet publikáló hallgató számára.	A fokozatszerzési és habilitációs eljárásoknál is alkalmazott pontrendszer.
		Emelt konferencia-részvételi támogatás odaítélése az előző félévben legtöbbet publikáló hallgató számára	
	Nem pénzügyi ösztönzők bevezetése a doktoranduszi publikációs tevékenység ösztönzésére	„Az év AIAMDI publikációja” díj odaítélése és ünnepélyes keretek között történő átadása.	
		Kiemelt megjelenés a doktori iskola honlapján.	
Doktorandusz kutatási tevékenység	DÖK részéről adminisztratív segítség nyújtása az AIAMDI részére	AZ EDHT által megfogalmazott cél értelmében a DÖK keretei között Doktorandusz Kutatási Tevékenység Monitoring Bizottság felállítása, mely az AIAMDI PhD hallgatóinak kutatási tevékenységéről félévente riportot küld az AIAMDI részére.	A DÖK elnöke és az AIAMDI elnöke által előre rögzített jelentési riport template
Nemzetközi aktivitás fejlesztése	PhD hallgatói mobilitás népszerűsítése és támogatása	A PhD hallgatói mobilitás tevékenység arányának 10%-os emelkedése az előző évhez képest	
	Új potenciális külföldi témavezetők megszólítása az EKIK kutatóközpontok és	Új külföldi témavezetők arányának 5%-os emelkedése az előző évhez képest	

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott  
Matematikai Doktori Iskola

	kutatócsoportok hálózatán keresztül		
	Partner-kapcsolatok bővítése	Meglévő partnerkapcsolatok felülvizsgálása, a nem aktív kapcsolatok lezárása vagy megújítása	
		1 új nemzetközi, 2 új hazai partnerkapcsolat kiépítése	
Idegennyelvű doktori kurzusok számának növelése 5-10%-kal az előző évhez képest	Már az AIAMDI-ban lévő külföldi témavezetők megszólítása kurzus tartására	Idegennyelvű doktori kurzusok számának növelése 5%-kal az előző évhez képest.	

**Utolsó frissítés: 2025. 10. 08.**

**Jóváhagyta: Prof. Dr. Simon Gyula AIAMDI vezető**

