



**Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott  
Matematikai Doktori Iskola  
2024-2025 teljesítményértékelő beszámoló**

**2025. október**

## Tartalom

1.	Minőségcélok teljesülésének visszaellenőrzése, kiértékelése.....	3
1.1.	Hallgatói célok.....	3
1.1.1.	Hallgatói cél kritériumok.....	3
1.1.2.	Hallgatói cél teljesítések.....	4
1.2.	Oktatói célok.....	10
1.2.1.	Oktatói cél kritériumok.....	10
1.2.2.	Oktatói cél teljesítések.....	10
1.3.	Témavezetői célok.....	11
1.3.1.	Témavezetői cél kritériumok.....	11
1.3.2.	Témavezetői cél teljesítések.....	11
1.4.	Kiegészítő törzstagi publikációs célok.....	11
1.4.1.	Kiegészítő törzstagi publikációs cél kritériumok.....	11
1.4.2.	Kiegészítő törzstagi publikációs cél teljesítések.....	12
1.5.1.	DI egészének működését jellemző cél kritériumok.....	12
1.5.2.	DI egészének működését jellemző cél teljesítések.....	13
2.	Doktorandusz létszámállomány elemzése.....	13
3.	Humán erőforrás állomány.....	16
4.	Komplex vizsgázó, abszolutóriumot kikérő, fokozatszerzési eljárásban lévő/fokozatot szerzett doktoranduszok a tárgyévben, lemorzsolódók.....	16
4.1.	Komplex vizsgázó hallgatók.....	16
4.2.	Abszolutóriumot kikérő hallgatók.....	16
4.3.	Fokozatszerzési eljárásban lévő/fokozatot szerzett doktoranduszok.....	16
4.4.	Lemorzsolódó (hallgatói nyilvántartásból törölt) hallgatók.....	16
5.	Témavezetőváltás/társtémavezető bevonás, témamódosítások.....	16
6.	Habilitációs eljárások és azok eredményessége.....	16
6.1.	Elindított habilitációs eljárások.....	16
6.2.	Eredményes habilitációk.....	17
7.	Doktorandusz jólléti intézkedések.....	17
8.	Hallgatói publikációs teljesítmények MTMT alapján.....	18
9.	Partnerkapcsolatok.....	20
10.	Infrastruktúra és honlaptartalom (magyar-angol) felülvizsgálata.....	22
11.	DI által szervezett események, rendezvények, doktorandusz konferencia, workshop értékelése 25	
12.	Pénzügyi eredményesség.....	27
13.	Cselekvési terv.....	27

## 1. Minőségcélok teljesülésének visszaellenőrzése, kiértékelése

A 2023/2024. tanévben megfogalmazott minőségcélok alapján a 2024-2025. tanév két szemesztere öt kategória alapján értékelhető.

### 1.1. Hallgatói célok

#### 1.1.1. Hallgatói cél kritériumok

100% elérése felel meg célnak mint a minimumkövetelmény teljesítésének, túlteljesítése minél nagyobb mértékben kívánatos.

Stratégiai cél/feladat	Minőségcél	Indikátor	Megjegyzés
Lemorzsolódás csökkentése/I. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése az I. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100×ElsőFélévi Kumulatív Kredit/20	20 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak
Lemorzsolódás csökkentése/II. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése a II. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100×MásodikFéléves KumulatívKredit/45	45 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak
Lemorzsolódás csökkentése/III. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése a III. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100×HarmadikFéléves KumulatívKredit/75	75 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak
Lemorzsolódás csökkentése/IV. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése a IV. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100×NegyedikFéléves KumulatívKredit/90	90 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak (egyúttal a komplex vizsgára való bocsáthatóság feltétele)
Lemorzsolódás csökkentése/Komplex vizsga	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése a komplex vizsgán való kihullás elkerülése érdekében	100×{0 vagy 1}	Vagy 0% vagy 100% értéke lehet: nem teljesül, vagy teljesül
Lemorzsolódás csökkentése/V. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése az V. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100×ÖtödikFéléves KumulatívKredit/110	110 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak

Lemorzsolódás csökkentése/VI. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése a VI. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100xHatodikFéléves KumulatívKredit/150	150 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak
Lemorzsolódás csökkentése/VII. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése a VII. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100xHetedikFéléves KumulatívKredit/181	180 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak
Lemorzsolódás csökkentése/VIII. félév	Aktív doktoranduszi létszám lemorzsolódásának csökkentése a VIII. félévből való kihullás elkerülése érdekében	100xNyolcadikFéléves KumulatívKredit/240	240 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak
A PhD tanulmányok kezdete utáni kumulatív publikációs teljesítmény az MTMT2 nyilvántartása alapján	Az egyéni karrierépítés ösztönzése, a PhD jogviszony alatt eltöltött idő minél eredményesebb kihasználását méri.	Kumulatív publikációs kredit a PhD tanulmányok kezdete óta	Nem %-os természetű, nincs elvárt minimuma.

### 1.1.2. Hallgatói cél teljesítések

A hallgatói célok teljesítésülésének méréséhez vizsgáltuk a hallgatók kredit előrehaladását a 2024-2025-ös tanév őszi és tavaszi szemesztereiben, melynek eredményeit (deperszonalizáltan) az alábbi táblázat tartalmazza.

Tanév/félév	Aktív félév sorszáma	Teljesített összes kredit	% (minimumhoz képest)	Összes publikációs kredit	% (min. 75)
2024/25/1	1	26	130	0	0,00
2024/25/1	1	40	200	0	0,00
2024/25/1	1	24	120	0	0,00
2024/25/1	1	56	280	30	40,00
2024/25/1	1	48	240	0	0,00
2024/25/1	1	48	240	0	0,00
2024/25/1	1	32	160	0	0,00
2024/25/1	1	31	155	0	0,00
2024/25/1	1	64	320	24	32,00
2024/25/1	1	8	40	0	0,00
2024/25/1	1	47	235	0	0,00
2024/25/1	1	56	280	18	24,00
2024/25/1	1	56	280	12	16,00
2024/25/1	1	64	320	24	32,00

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

2024/25/1	1	48	240	0	0,00
2024/25/1	1	61	305	15	20,00
2024/25/1	1	56	280	24	32,00
2024/25/1	1	48	240	0	0,00
2024/25/1	1	32	160	0	0,00
2024/25/1	1	73	365	27	36,00
2024/25/1	1	48	240	0	0,00
2024/25/1	1	47	235	0	0,00
2024/25/1	2	101	224,44	52	69,33
2024/25/1	2	54	120,00	0	0,00
2024/25/1	2	102	226,67	24	32,00
2024/25/1	2	58	128,89	0	0,00
2024/25/1	3	148	197,33	66	88,00
2024/25/1	3	128	170,67	24	32,00
2024/25/1	3	131	174,67	70	93,33
2024/25/1	3	121	161,33	36	48,00
2024/25/1	3	234	312,00	155	206,67
2024/25/1	3	89	118,67	7	9,33
2024/25/1	3	143	190,67	48	64,00
2024/25/1	4	146	162,22	58	77,33
2024/25/1	4	263	292,22	137	182,67
2024/25/1	4	120	133,33	32	42,67
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív
2024/25/1	4	195	216,67	69	92,00
2024/25/1	5	363	330,00	157	209,33
2024/25/1	5	180	163,64	60	80,00
2024/25/1	5	179	162,73	80	106,67
2024/25/1	5	253	230,00	120	160,00
2024/25/1	5	171	155,45	84	112,00
2024/25/1	5	211	191,82	128	170,67
2024/25/1	5	249	226,36	132	176,00
2024/25/1	5	208	189,09	75	100,00
2024/25/1	5	201	182,73	39	52,00
2024/25/1	5	234	212,73	41	54,67
2024/25/1	6	427	284,67	239	318,67
2024/25/1	6	194	129,33	57	76,00
2024/25/1	6	299	199,33	98	130,67
2024/25/1	6	248	165,33	124	165,33
2024/25/1	6	166	110,67	72	96,00
2024/25/1	6	223	148,67	108	144,00
2024/25/1	7	369	205,00	236	314,67
2024/25/1	7	308	171,11	173	230,67
2024/25/1	7	316	175,56	185	246,67

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

2024/25/1	7	205	113,89	72	96,00
2024/25/1	7	341	189,44	186	248,00
2024/25/1	7	502	278,89	324	432,00
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív
2024/25/1	7	187	103,89	30	40,00
2024/25/1	7	185	102,78	60	80,00
2024/25/1	7	548	304,44	398	530,67
2024/25/1	8	538	224,17	227	302,67
2024/25/1	8	549	228,75	294	392,00
2024/25/1	8	314	130,83	34	45,33
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív
2024/25/1	8	301	125,42	155	206,67
2024/25/2	1	26	130,00	0	0
2024/25/2	1	35	175,00	0	0
2024/25/2	1	34	170,00	0	0
2024/25/2	1	43	215,00	0	0
2024/25/2	1	22	110,00	0	0
2024/25/2	1	44	220,00	6	8
2024/25/2	1	34	170,00	12	16
2024/25/2	1	48	240,00	5	7
2024/25/2	2	48	106,67	0	0
2024/25/2	2	77	171,11	0	0
2024/25/2	2	100	222,22	24	32
2024/25/2	2	132	293,33	63	84
2024/25/2	2	101	224,44	54	72
2024/25/2	2	108	240,00	60	80
2024/25/2	2	60	133,33	0	0
2024/25/2	2	80	177,78	24	32
2024/25/2	2	84	186,67	15	20
2024/25/2	2	90	200,00	24	32
2024/25/2	2	100	222,22	24	32
2024/25/2	2	72	160,00	18	24
2024/25/2	2	48	106,67	0	0
2024/25/2	2	85	188,89	0	0
2024/25/2	2	83	184,44	0	0
2024/25/2	2	102	226,67	36	48
2024/25/2	2	31	68,89	0	0
2024/25/2	2	56	124,44	0	0
2024/25/2	3	112	149,33	12	16
2024/25/2	3	82	109,33	0	0
2024/25/2	3	135	180,00	24	32
2024/25/2	3	114	152,00	24	32
2024/25/2	3	157	209,33	76	101,33
2024/25/2	4	164	182,22	48	64,00

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

2024/25/2		4	168	186,67	48	64,00
2024/25/2		4	115	127,78	7	9,33
2024/25/2		4	266	295,56	179	238,67
2024/25/2		4	158	175,56	78	104,00
2024/25/2		4	161	178,89	66	88,00
2024/25/2		5	342	310,91	181	241,33
2024/25/2		5	189	171,82	76	101,33
2024/25/2		5	256	232,73	105	140,00
2024/25/2		5	186	169,09	63	84,00
2024/25/2		6	279	186,00	41	54,67
2024/25/2		6	386	257,33	237	316,00
2024/25/2		6	260	173,33	63	84,00
2024/25/2		6	249	166,00	87	116,00
2024/25/2		6	277	184,67	135	180,00
2024/25/2		6	328	218,67	230	306,67
2024/25/2		6	210	140,00	108	144,00
2024/25/2		6	290	193,33	132	176,00
2024/25/2		6	166	110,67	24	32,00
2024/25/2		6	216	144,00	92	122,67
2024/25/2		6	195	130,00	60	80,00
2024/25/2		7	263	146,11	124	165,33
2024/25/2		7	207	115,00	96	128,00
2024/25/2		7	262	145,56	132	176,00
2024/25/2		7	314	174,44	98	130,67
2024/25/2		7	209	116,11	57	76,00
2024/25/2		7	514	285,56	283	377,33
2024/25/2		8	374	155,83	204	272,00
2024/25/2		8	337	140,42	144	192,00
2024/25/2		8	200	83,33	60	80,00
2024/25/2		8	280	116,67	132	176,00
2024/25/2		8	361	150,42	215	286,67
2024/25/2		8	335	139,58	185	246,67
2024/25/2		8	432	180,00	284	378,67
2024/25/2		8	527	219,58	324	432,00
2024/25/2		8	597	248,75	422	562,67
2024/25/2	passzív					
2024/25/2	passzív					
2024/25/2	passzív					
2024/25/2	passzív					

Szemeszterekre történő bontásban az alábbi leíró statisztikai táblákat készítettük az adatok alapján.

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (1. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	230,23	40	365
2024/2025/2	178,75	110,00	240,00

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (2. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	175,00	120,00	226,67
2024/2025/2	179,88	68,89	293,33

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (3. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	189,33	118,67	312,00
2024/2025/2	160,00	109,33	209,33

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (4. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	201,11	133,33	292,22
2024/2025/2	191,11	127,78	295,56

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (5. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	204,45	155,45	330,00
2024/2025/2	221,14	169,09	310,91

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (6. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	173,00	110,67	284,67
2024/2025/2	173,09	110,67	257,33

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (7. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	182,78	102,78	304,44
2024/2025/2	163,80	115,00	285,56

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív kreditteljesítés (8. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	177,29	125,42	228,75
2024/2025/2	159,40	83,33	248,75

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív publikációs kreditteljesítés (2. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	190,00	0	520
2024/2025/2	190,00	0	630

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív publikációs kreditteljesítés (3. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	232	28	620
2024/2025/2	108,80	0	304

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív publikációs kreditteljesítés (4. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	296,00	128	548
2024/2025/2	284,00	28	716

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív publikációs kreditteljesítés (5. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	247,00	97,5	572,5
2024/2025/2	265,63	157,5	452,5

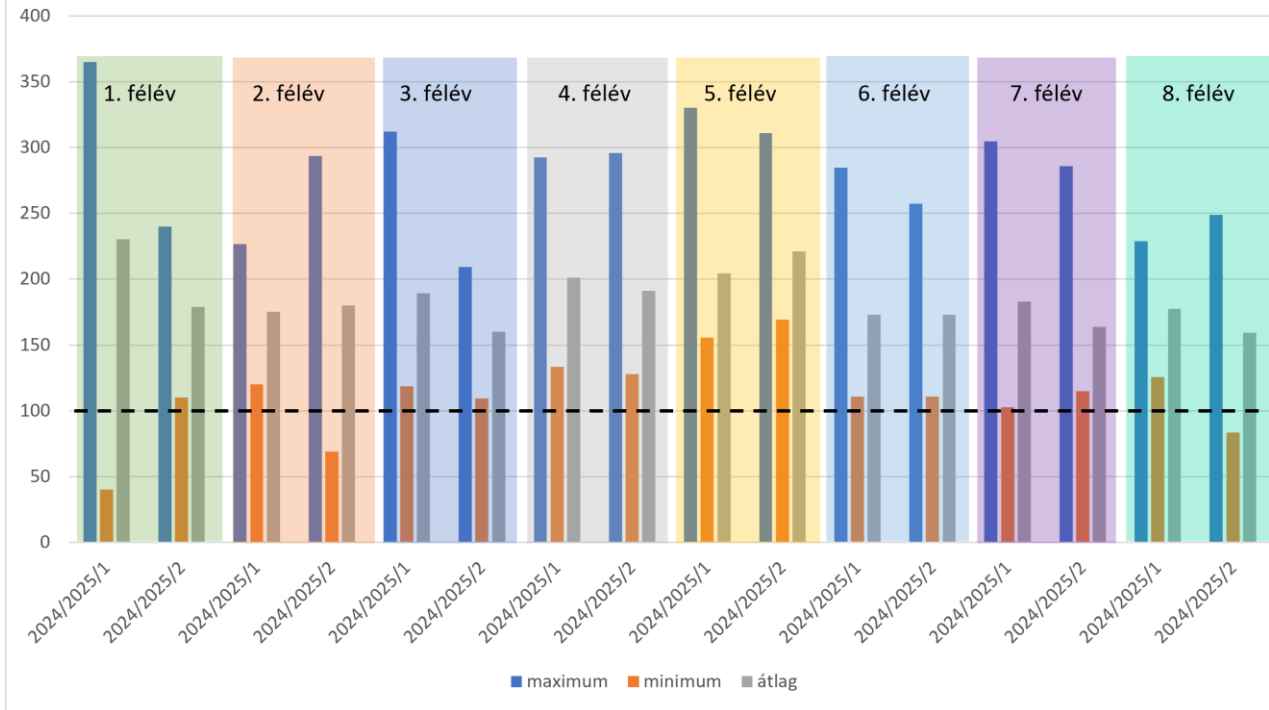
Tanév/ félév	Átlagos kumulatív publikációs kreditteljesítés (6. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	232,67	114	478
2024/2025/2	219,82	48	474

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív publikációs kreditteljesítés (7. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	284,44	46,15	612,31
2024/2025/2	202,56	87,69	435,38

Tanév/ félév	Átlagos kumulatív publikációs kreditteljesítés (8. félév) %	Min. (%)	Max. (%)
2024/2025/1	236,67	45,33	392,00
2024/2025/2	291,85	80,00	562,67

A félévi lemorzsolódást leíró statisztikát egy összefoglaló ábrán jelenítettük meg, ahol szaggatott vonallal jelöltük az indikátor teljesülésének határát. Jól látszik, hogy mind a nyolc szemeszterre teljesült az előírt indikátor, a minimum teljesülési küszöböt jóval meghaladó módon. A kumulatív publikációs teljesítmény indikátora is teljesült.

Kreditteljesítések az ÓE AIAMDI-ban féléves bontásban a 2024-2025-ös tanév őszi és tavaszi szemesztereiben a lemorzsolódás csökkentését mérő hallgatói minőségcélok indikátorai szerint



## 1.2. Oktatói célok

### 1.2.1. Oktatói cél kritériumok

100% elérése felel meg célnak mint a minimumkövetelmény teljesítésének, túlteljesítése minél nagyobb mértékben örvendetes.

Stratégiai cél/feladat	Minőségcél	Indikátor	Megjegyzés
A DI oktatói aktivitásának biztosítása	Az oktatók szakmai alkalmasságának folyamatos frissítése az MTMT2 nyilvántartása alapján	100xÉvesPublikációs Kredit/24	24 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak: legalább egy jegyzett nemzetközi konferencián előadott közlemény

### 1.2.2. Oktatói cél teljesítések

Az oktatói célok teljesítésülésének méréséhez vizsgáltuk az oktatók publikációs teljesítményét az MTMT-ben elérhető publikus adatok alapján kreditpontok számítása formájában a 2025. évben. A kreditpontokat és az indikátor értékét külön mellékletben szereplő táblázat tartalmazza.

Az adatok alapján az oktatói publikációs teljesítmények igen nagy szórást mutatnak (234%), de döntő többségében teljesítik (sok esetben többszörösen túlteljesítik) a minimum indikátorkritériumot, az átlag 235%.

### 1.3. Témavezetői célok

#### 1.3.1. Témavezetői cél kritériumok

100% elérése felel meg célnak mint a minimumkövetelmény teljesítésének, túlteljesítése minél nagyobb mértékben örvendetes.

Stratégiai cél/feladat	Minőségcél	Indikátor	Megjegyzés
A DI témavezetői aktivitásának biztosítása	Az témavezetők szakmai alkalmasságának folyamatos frissítése az MTMT2 nyilvántartása alapján	100xÉvesPublikációs Kredit/48	48 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak: legalább két jegyzett nemzetközi konferencián előadott közlemény

#### 1.3.2. Témavezetői cél teljesítések

A témavezetői célok teljesítésülésének méréséhez vizsgáltuk a témavezetők publikációs teljesítményét az MTMT-ben elérhető publikus adatok alapján kreditpontok számítása formájában a 2025. évben. A kreditpontokat és az indikátor értékét külön mellékletben szereplő táblázat tartalmazza.

A kapott eredmények fényében elmondható, hogy a témavezetői célok elérése nem teljeskörű. Bár vannak témavezetők, akik bőven túlteljesítik az indikátor értékét, más témavezetők jelentősen elmaradnak. Az átlag így is 100% fölött van, 129%, emellett a szórás viszont nagyon magas, 132%. A képet árnyalja, hogy számos témavezető az Egyetem különböző szervezeti egységeiben vezetői pozíciót is betölt, így a kutatásra allokálható idő sok esetben igen szűkös. Másik figyelembeveendő szempont, hogy a témavezetői indikátorok (48 kreditpont) magasabb értékűek, mint a törzstagok (36 kreditpont), vagy mint az oktatók (24 kreditpont) esetén. Mindemellett a DI következtetésképpen levonta, hogy a témavezetői publikációs teljesítmény egy beavatkozást igénylő pont.

### 1.4. Kiegészítő törzstagi publikációs célok

#### 1.4.1. Kiegészítő törzstagi publikációs cél kritériumok

Minél nagyobb érték elérése örvendetes. A törzstagokkal szemben komplex elvárások vannak. Bár a törzstagokra vonatkozó megfelelési kritériumok 5 év hosszúságú időablakok formájában vannak definiálva, törzstagjainkat ösztönözni kívánjuk az „egyenletes teljesítmény” nyújtására, ami nagymértékben csökkenti a váratlanul előforduló problémák miatti esetleges kihullást. Szeretnénk elérni, hogy valamennyi törzstagunk évente legalább egy Q1, Q2, vagy legalább Q3 minősítésű lapban publikáljon egy cikket. A javasolt kiegészítés a törzstagok publikációs teljesítményének egyenletes voltát igyekszik biztosítani.

Stratégiai cél/feladat	Minőségcél	Indikátor	Megjegyzés
A törzstagok publikációs aktivitása egyenletességének biztosítása	A törzstagok kihullása megelőzhető, ha legalább egy komoly nemzetközi folyóirat publikációt készítenek minden egyes évben.	100×ÉvesPublikációs Kredit/36	36 kredit minimumfeltétel felel meg 100%-nak: évente legalább egy jegyzett nemzetközi folyóirat közlemény előállítás.

#### 1.4.2. Kiegészítő törzstagi publikációs cél teljesítések

A kiegészítő törzstagi célok teljesítésülésének méréséhez vizsgáltuk a törzstagok publikációs teljesítményét az MTMT-ben elérhető publikus adatok alapján kreditpontok számítása formájában a 2025. évben. A kreditpontokat és az indikátor értékét külön mellékletben szereplő táblázat tartalmazza.

Az adatok alapján elmondható, hogy a 2025. évben 2 törzstag maradt a 100%-os érték alatt a 12 főből, az elmaradás mértéke egy eset kivételével kis mértékű. Az átlag 230%, több törzstag 2-3, sőt akár hétszeresen is túlteljesíti az indikátort.

#### 1.5. DI egészének működését jellemző célok

##### 1.5.1. DI egészének működését jellemző cél kritériumok

A „kumulatív” jellegű adatoknak leginkább a hallgatók egyéni előrehaladásában van jelentősége. A DI egészének működése az előzmények okozta „memória” többszörös hatásának kizárásával féléves vagy egyéves „mozgó ablakok”-ra számolt átlagokkal jellemezhető. Ezekben az adatokban már természetes módon akkumulálódnak az előzmények hatásai is, amelyek így többszörösen nincsenek beszámítva.

Stratégiai cél/feladat	Minőségcél	Indikátor	Megjegyzés
Az adott évben elvégzett komplex vizsgák eredményességének mérése	A hallgatók éves komplex vizsgán való kihullásának mérséklése.	100×SikeresÉvesKomplex VizsgázókSzama/ÉvesÖsszesKomplexVizsgázókSzama	A lehetséges maximális 100% érték a minőségi cél, a ténylegesen elért érték a minősítő adat.
Az adott félévben tett féléves beszámolók sikerességének mérése	A sikeres félévi beszámolók arányának növelése	100×SikeresFélévesBeszámolókSzama/ÖsszesFélévesBeszámolóra KötelezettekSzama	A lehetséges maximális 100% érték a minőségi cél, a ténylegesen elért érték a minősítő adat.
Az adott évben tett sikeres műhelyviták számarányának	A sikeres éves műhelyviták számarányának javítása.	100×ÉvesSikeresMűhelyvitákSzama/ÉvesÖsszesMűhelyviták	A lehetséges maximális 100% érték a minőségi

mérése		Száma	cél, a ténylegesen elért érték a minősítő adat.
Az adott évben tett sikeres nyilvános végső viták számarányának mérése	A sikeres éves nyilvános viták számarányának javítása.	100xÉvesSikeresNyíltVédésSzám/NyíltVédésSzám	A lehetséges maximális 100% érték a minőségi cél, a ténylegesen elért érték a minősítő adat.

### 1.5.2. DI egészének működését jellemző cél teljesítések

**Az adott félévben elvégzett komplex vizsgák eredményességének mérése, az adott félévben tett féléves beszámolók sikerességének mérése, valamint az adott évben tett sikeres műhelyviták számarányának mérése**

	Komplex vizsga darabszám (szervezett képzés)	Féléves beszámolók	Műhelyviták
2024/2025/1	4	61 (62-ből)	3
2024/2025/2	6	58 (59-ből)	4

### Az adott évben tett sikeres nyilvános végső viták számarányának mérése

Az adatok az Országos Doktori Tanács honlapjáról elérhetőek. A 2024/2025. tanév két szemeszterében összesen 9 nyilvános vitára került sor, minden doktorjelölt fokozatot szerzett. A védések adatait külön mellékletben szereplő táblázat tartalmazza.

## 2. Doktorandusz létszámmátrix elemzése

Ssz.	Vizsgált szempont (fő)	2024/2025. tanév I. félév	2024/2025. tanév II. félév
1.	Felvételre jelentkezett	Általános felvételi: 29	Általános felvételi: <b>10</b>
		Stipendium Hungaricum: 16	
		Összesen: <b>45</b>	
2.	Felvételt nyert	Első félévére beiratkozó, magyar, állami ösztöndíjas: 13	Első félévére beiratkozó, magyar, állami ösztöndíjas: 6
		Első félévére beiratkozó, Stipendium Hungaricum ösztöndíjas: 3	Első félévére beiratkozó levelező: 2
		Első félévére beiratkozó levelező: 6	Feltételelesen fölvevett egyéni hallgató: 1

			Feltételesen fölvevett egyéni jelentkező: 6	Összesen: 9
				Más ÓE doktori iskolából átjelentkező új hallgató: 2
				(Más ÓE doktori iskolába átjelentkező, távozó hallgató: 5)
3.	Beiratkozott		40 magyar, állami ösztöndíjas hallgató	39 magyar, állami ösztöndíjas hallgató
		Nappali (ösztöndíjas)	12 Stipendium Hungaricum ösztöníjas	13 Stipendium Hungaricum ösztöníjas
			Összes nappali hallgató: <b>52</b>	Összes nappali hallgató: <b>52</b>
	Levelező (önköltséges)	<b>19</b>	<b>19</b>	
4.	Egyéni felkészülőként jelentkezett		Új egyéni hallgató: 7	Új egyéni hallgató: 1
			Összes, fokozatszerzési eljárást még nem indított egyéni felkészülő: <b>13</b>	Összes, fokozatszerzési eljárást még nem indított egyéni felkészülő: <b>12</b>
5.	Komplex vizsgát tett		4 szervezett képzésben	6 szervezett képzésben
			8 egyéni felkészülő	1 egyéni felkészülő
6.	Abszolutóriumot szerzett		<b>4</b>	<b>9</b>
7.	Műhelyvitát tartott		<b>3</b>	<b>4</b>
8.	Fokozatot szerzett		<b>4</b>	<b>5</b>
9.	Mobilitási programban résztvevő		<b>0</b>	<b>3</b>
10.	Passzív állományban lévő		<b>4</b>	<b>5</b>
11.	Átsorolásra kerülő		<b>0</b>	<b>0</b>
12.	Hallgatói nyilvántartásból törölt		Hallgatói jogviszony megszüntetése: <b>2</b>	Hallgatói jogviszony megszüntetése: <b>2</b>

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott  
Matematikai Doktori Iskola

		Időből kifutó abszolvált hallgató: 1	Időből kifutó abszolvált hallgató: 2
13.	Témavezető váltást igénylő	1	2
14.	Társtémavezető bevonást igénylő	2	3
15.	Sikertelen komplex vizsga	1 (egyéni felkészülő)	0



### 3. Humánerőforrás állomány

Az ODT felület aktualizálásra került az AIAMDI oldaláról. Az adatokat külön mellékletben szereplő táblázat is tartalmazza.

### 4. Komplex vizsgázó, abszolutóriumot kikérő, fokozatszerzési eljárásban lévő/fokozatot szerzett doktoranduszok a tárgyévben, lemorzsolódók

#### 4.1. Komplex vizsgázó hallgatók

A 2024/25/1. félévben 4 hallgató szervezett képzésben és 8 egyéni felkészülő tett komplex vizsgát.

A 2024/25/2. félévben 6 hallgató szervezett képzésben és 1 egyéni felkészülő tett komplex vizsgát.

#### 4.2. Abszolutóriumot kikérő hallgatók

A 2024/25/1. félévben 4 hallgató szerzett abszolutóriumot.

A 2024/25/2. félévben 9 hallgató szerzett abszolutóriumot.

#### 4.3. Fokozatszerzési eljárásban lévő/fokozatot szerzett doktoranduszok

A 2024/25/1. félévben nem indult fokozatszerzési eljárás és 4 doktorandusz szerzett fokozatot.

A 2024/25/2. félévben 5 fokozatszerzési eljárás indult és 5 doktorandusz szerzett fokozatot.

#### 4.4. Lemorzsolódó (hallgatói nyilvántartásból törölt) hallgatók

A 2024/25/1. félévben 2 doktorandusz hallgatói jogviszonya szűnt meg, 1 doktorandusz időből kifutó (fokozatszerzési eljárást időben nem benyújtó) abszolválta hallgató.

A 2024/25/2. félévben 2 doktorandusz hallgatói jogviszonya szűnt meg, 2 doktorandusz időből kifutó (fokozatszerzési eljárást időben nem benyújtó) abszolválta hallgató.

### 5. Témavezetőváltás/társtémavezető bevonás, témamódosítások

A 2024/25/1. félévben témavezető váltást 1 hallgató igényt, társtémavezető bevonást 2 hallgató igényt.

A 2024/25/2. félévben témavezető váltást 1 hallgató igényt, témavezető és témaváltást 2 hallgató, társtémavezető bevonást 4 hallgató igényt.

A kérelmek adatait magában foglaló táblázatot külön melléklet tartalmazza.

### 6. Habilitációs eljárások és azok eredményessége

#### 6.1. Elindított habilitációs eljárások

A 2024/25/1. félévben 1 habilitációs eljárás indult.

A 2024/25/2. félévben 4 habilitációs eljárás indult.

## 6.2. Eredményes habilitációk

A 2024/25/1. félévben 4 sikeres habilitációra került sor.

A 2024/25/2. félévben 1 sikeres habilitációra került sor.

A 2024/2025. tanév során indított habilitációs eljárásokból három nem zárult le a tanév végéig. A habilitációs eljárások és sikeres habilitációk adatait külön mellékletben szereplő táblázat tartalmazza.

## 7. Doktorandusz jólléti intézkedések

Az Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola (a továbbiakban: AIAMDI) annak érdekében, hogy a hallgatók a tanulmányaik megkezdésekor teljeskörű tájékoztatást és támogató háttérrel kapjanak, **tájékoztató alkalmakat** kezdett szervezni a **doktori tanulmányaikat megkezdő elsőéves hallgatóknak**.

Az első ilyen hibrid formában tartott tájékoztató alkalom a 2024-2025. tavaszi szemeszterben kezdő hallgatók számára került megszervezésre, ahol először a *DI munkatársainak bemutatkozása* után a személyesen vagy online *jelenlévő hallgatók is bemutatkoztak*: elmondták előképzettségüket, kutatási témájukat, terveiket a doktori képzésen. Ezt követően az alábbi *tematikus témákban kaptak tájékoztatást* prezentációs formában a hallgatók:

- A doktori képzés felépítése,
- Teljesítendő kreditek,
- Jelen félévben elérhető kurzusok,
- Szükséges soft skill kompetenciák,
- Mintatanterv és az elvárt publikációk tudományometriai szintek belépési időpontoként,
- Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT),
- Féléves beszámoló,
- Komplex vizsga,
- Fokozatszerzési eljárás,
- Az értekezés bírálati folyamata,
- Kutatási információk (Open Access támogatás, Kiküldetés, Acta Polytechnica Hungarica),
- Nemzetközi konferenciák,
- Doktorandusz szemináriumok.

A prezentációt a hallgatók rendelkezésére is bocsátottuk. A tájékoztató zárásaként (illetve szabadon a prezentáció során felmerült kérdések esetén a prezentáció alatt is) a hallgatók *egyéni kérdéseiket teheték fel*, amivel éltek is szép számban. A hallgatók visszajelzése a tájékoztatóról egyöntetűen az volt, hogy hasznos és fontos segítségként értékelik a témák ismertetését, a DI munkatársainak és a hallgatótársaiknak megismerését.

## 8. Hallgatói publikációs teljesítmények MTMT alapján

Az AIAMD I a Képzési Tervében megfogalmazottaknak megfelelően a hallgatók publikációs előrehaladásának méréséhez indikátort rendelt. Az *ajánlott kumulált publikációs kredit* indikátor a DI által ajánlott előrehaladás, mely támpontként szolgál a hallgatónak a publikációk tervezésének ütemezéséhez, figyelembe véve az adott szemeszter egyéb jellemzőit (pl. a 4. féléves komplex vizsgát). Ennek értelmében nincs elmarasztaló hatálya az indikátor nem teljesítésének félévente, azonban a 8. félév végére a minimum 75 publikációs kreditnek teljesítettnek kell lennie.

A hallgatói publikációs teljesítmények méréséhez vizsgáltuk a hallgatók összes publikációs kredit előrehaladását az az ajánlott kumulált publikációs kredit és a teljes megszerzendő publikációs kredit arányában a 2024-2025-ös tanév őszi és tavaszi szemesztereiben, melynek eredményeit (deperszonalizáltan) az alábbi táblázat tartalmazza. Az eredményekből az látszik, hogy a legtöbb hallgató az indikátort teljesítve halad, sőt, több esetben a hallgatók 300 vagy akár 400%-ot is teljesítenek. A vizsgált időszakban a 8. szemeszteres hallgatók közül egyetlen volt, aki nem rendelkezett az előírt mennyiségű kredittel.

Tanév/félév	Aktív félév sorszáma	Összes publikációs kredit	Ajánlott kumulált publikációs kredit	Teljesítési % a félévre ajánlott kumulált publikációs kredithez képest	Teljesítési % a teljes megszerzendő min. 75 publikációs kredithez képest
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	30	-	-	40,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	24	-	-	32,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	0	-	-	0,00
2024/25/1	1	18	-	-	24,00
2024/25/1	1	12	-	-	16,00
2024/25/1	1	24	-	-	32,00

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

2024/25/1		1	0	-	-	0,00
2024/25/1		1	15	-	-	20,00
2024/25/1		1	24	-	-	32,00
2024/25/1		1	0	-	-	0,00
2024/25/1		1	0	-	-	0,00
2024/25/1		1	27	-	-	36,00
2024/25/1		1	0	-	-	0,00
2024/25/1		1	0	-	-	0,00
2024/25/1		2	52	10	520	69,33
2024/25/1		2	0	10	0	0,00
2024/25/1		2	24	10	240	32,00
2024/25/1		2	0	10	0	0,00
2024/25/1		3	66	25	264	88,00
2024/25/1		3	24	25	96	32,00
2024/25/1		3	70	25	280	93,33
2024/25/1		3	36	25	144	48,00
2024/25/1		3	155	25	620	206,67
2024/25/1		3	7	25	28	9,33
2024/25/1		3	48	25	192	64,00
2024/25/1		4	58	25	232	77,33
2024/25/1		4	137	25	548	182,67
2024/25/1		4	32	25	128	42,67
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív	
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív	
2024/25/1		4	69	25	276	92,00
2024/25/1		5	229	40	572,5	305,33
2024/25/1		5	60	40	150	80,00
2024/25/1		5	80	40	200	106,67
2024/25/1		5	120	40	300	160,00
2024/25/1		5	84	40	210	112,00
2024/25/1		5	128	40	320	170,67
2024/25/1		5	132	40	330	176,00
2024/25/1		5	75	40	187,5	100,00
2024/25/1		5	39	40	97,5	52,00
2024/25/1		5	41	40	102,5	54,67
2024/25/1		6	239	50	478	318,67
2024/25/1		6	57	50	114	76,00
2024/25/1		6	98	50	196	130,67
2024/25/1		6	124	50	248	165,33
2024/25/1		6	72	50	144	96,00
2024/25/1		6	108	50	216	144,00
2024/25/1		7	236	65	363	315
2024/25/1		7	173	65	266	231
2024/25/1		7	185	65	285	247

2024/25/1		7	72	65	111	96
2024/25/1		7	186	65	286	248
2024/25/1		7	324	65	498	432
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív
2024/25/1		7	30	65	46	40
2024/25/1		7	60	65	92	80
2024/25/1		7	398	65	612	531
2024/25/1		8	227	75	303	303
2024/25/1		8	294	75	392	392
2024/25/1		8	34	75	45	45
2024/25/1	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív	passzív
2024/25/1		8	155	75	207	207

## 9. Partnerkapcsolatok

Ssz.	Együttműködő partner, szervezet megnevezése, székhelye	Együttműködés jellege (társintézmény, kutatószervezet, üzleti-ipari szervezet, egyéb)	Együttműködés tárgya (oktatási, vizsgabizottsági, kutatási, szakértői, tanácsadói, projekt, egyéb tevékenység)	Együttműködés gyakorisága (eseti, folyamatos)	Megjegyzés
1.	Neumann János Számítógéptudományi Társaság (Magyarország)	tudományos társaság	kutatási, szakmai fórum teremtése	folyamatos	Régóta fennálló, élő együttműködés
2.	IEEE SMC Society (USA)	tudományos társaság	kutatási, konferencia szervezési	folyamatos	Régóta fennálló, élő együttműködés
3.	Hungarian Fuzzy Association (Hungary)	tudományos társaság	kutatási, konferencia szervezési	folyamatos	Régóta fennálló, élő együttműködés
4.	Università degli Studi di Milano (Italy)	kutató-szervezet/ egyetem	kutatási: közös PhD program indítása	folyamatos	Régóta fennálló, de nem aktív együttműködés Dual Ph.D. Degree's Program between Obuda University and Università degli Studi di Milano
5.	Genoa University (Italy)	kutató-szervezet/ egyetem	kutatási: közös PhD program indítása	folyamatos	Régóta fennálló, de nem aktív együttműködés.

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola

6.	University of Defence (Czech Republic)	kutató-szervezet/egyetem	kutatási: közös PhD program indítása	folyamatos	<p><i>Strategic Engineering International PhD Program</i></p> <p>A nemzetközi doktori program létrehozásának célja, hogy a stratégiai mérnöki tudományágra specializálódott, kiváló minőségű egyetemek hozzanak létre kapcsolódási pontokat, valamint szoros együttműködést alakítsanak ki olyan vezető intézményekkel, ügynökségekkel és kiválósági központokkal (pl. a NATO M&amp;S Kiválósági Központ, a Water Academy), amelyek érdeklődnek a kapcsolódó kutatások, fejlesztések, képességek, készségek és szakemberek előnyeire iránt.</p>
7.	Universidad de la Rioja (Spain)	kutató-szervezet/egyetem	kutatási: közös PhD program indítása	folyamatos	
8.	École des Mines d'Alès (France)	kutató-szervezet/egyetem	kutatási: közös PhD program indítása	folyamatos	
9.	Wroclaw University of Technology (Poland)	kutató-szervezet/egyetem	kutatási: közös PhD program indítása	folyamatos	
10.	Old Dominion University (USA)	kutató-szervezet/egyetem	kutatási: közös PhD program indítása	folyamatos	
11.	Politehnica University of Timișoara (Romania)	kutató-szervezet/egyetem	kutatási: közös tudományos konferencia szervezése	eseti	
12.	IEEE Chapter of SMC (Romania)	kutató-szervezet/egyetem	kutatási: közös tudományos konferencia szervezése	eseti	<p>Az AIAMD I szervezte a <i>Special Session on PhD Student Research in Applied Informatics and Numerical Mathematics</i> című speciális szekciót az IEEE 19th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI 2025) konferencián. A konferencia 2025. május 19. és 24. között, Budapesten és Temesváron, Romániában került megrendezésre.</p>

13.	L-Università ta' Malta – UM (Malta)	kutatószervezet/ egyetem	oktatási: közös szeminárium sorozat indítása	eseti	<p>A nemzetközi együttműködés keretében egy 12 hetes szeminárium sorozat jött létre, ahol minden héten kb. 60-75 perces előadást tartott a 4 résztvevő egyetem összesen 12 professzora (a negyedik résztvevő az OE). A kurzus az AIAMDI hallgatói számára elérhető volt „2025 International Seminar Series on Emerging Technologies in Cyber-Physical Systems (CPS)” néven. Előadók és részletes tematika:  <a href="https://nik.uni-obuda.hu/2025-international-seminar-series-on-emerging-technologies-in-cyber-physical-systems-cps/">https://nik.uni-obuda.hu/2025-international-seminar-series-on-emerging-technologies-in-cyber-physical-systems-cps/</a></p>
14.	Nottingham Trent University – NTU (UK)	kutatószervezet/ egyetem	oktatási: közös szeminárium sorozat indítása	eseti	
15.	Instituto Superior Técnico – IST (Lisboa)	kutatószervezet/ egyetem	oktatási: közös szeminárium sorozat indítása	eseti	

## 10. Infrastruktúra és honlaptartalom (magyar-angol) felülvizsgálata

A tárgyi időszakban megtett intézkedések az AIAMDI honlapjával kapcsolatban:

- Az Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola Működési Szabályzatának „II. A Doktori Iskola felépítése” fejezete a 3. § (5) bekezdésével kiegészítésre került, mely tartalmazza a programvezetők feladat-és hatáskörét. Ennek kommunikációja a DI honlapjára is felkerült (<https://aiamdi.uni-obuda.hu/alprogramok/>)
- A DI együttműködési megállapodásai a "Nemzetközi együttműködések" almenüből érhetők el a honlapról (<https://aiamdi.uni-obuda.hu/nemzetkozi-egyuttmukodesek/>).
- A Tanács névsora, beosztása magyar és angol nyelven is nyilvánosan elérhető ([Doktori Iskola Tanácsa](#), [Council of the Doctoral School](#)).
- A DIT határozatai angol nyelven is elérhetőek a honlapon (<https://aiamdi.uni-obuda.hu/hatarozatok/>, <https://aiamdi.uni-obuda.hu/en/decisions/>).
- A honlapon magyar és angol nyelven is elérhetőek a kapcsolati adatok (<https://aiamdi.uni-obuda.hu/kapcsolat/>, <https://aiamdi.uni-obuda.hu/en/contact/>).
- A Felvételi felhívás a 2024-2025. tanév II. félévére vonatkozóan pontosításra került, a magyar eljárásban a jelentkezési időszak és határidők megjelölése, felvenni tervezett létszám adatokkal. Az angol nyelvű felhívás szintén pontosításra került, a jelentkezési időszak és határidők megjelöléssel, a pontozási szabályok, a felvenni tervezett létszám, valamint az önköltség összegének feltüntetésével.

Emellett az AIAMD I részt vett az egységes ÓE DI honlapok szakmai tartalmának megtervezésében. A DI vezetői egyeztetés alapján a doktori iskolák egységes honlaptartalma az alábbi struktúrát fogja követni:

- BEMUTATKOZÁS menü
  - Humán és szervezeti bemutatás
    - DI vezető köszöntője
    - DI menedzsmet (iskolavezető, iskolavezető helyettes, titkár)
    - Törzstagok
    - Doktori Iskola Tanács
    - Oktatóink, témakiíróink
    - DI adminisztráció (adminisztrátorok)
    - Egyetemi Doktori és Habilitációs Iroda
    - DÖK szervezet
  - Rólunk
    - Az iskola alaptevékenysége
    - Tudományos küldetés
    - Aktuális kutatási témák
    - Általános statisztikai alapadatok
    - Egyéb eredményeink
  - Kapcsolataink, együttműködő partnereink
  - Alumni
- JELENTKEZŐKNEK menü
  - Képzésinformációk
    - Képzés célja, szintje (ISCED 8)
    - Képzés munkarendje, nyelve, finanszírozás formája, ösztöndíj, képzési költség, kooperatív program, egyéni felkészülők
    - „Tantervi háló/Képzési terv”
    - A témaválasztás módja és szabályai
    - Témakiírások
    - Kutatási terv
  - Felvételi információk
    - Felvételi felhívás
    - Általános felvételi tudnivalók
    - Jelentkezési lap
  - Felvételi dokumentumok feltöltésének helye (link)
- HALLGATÓINKNAK menü
  - A tanulmányok megkezdése
    - Beiratkozás
    - Diákigazolvány
    - „PhD Kisokos”
  - Képzési és kutatási szakasz (1-4. félév)
    - „Tantervi háló/Képzési terv”
    - Éves tanulmányi menetrend
    - Regisztráció
    - Tantárgyak (leírások egységes sablonba szerkesztve)

- Tantárgyfelvétel
- Kérelmek
- Vizsgák
- Nyelvi követelmények
- Beszámolók
- Komplex vizsga
- Kutatási és disszertációs szakasz (5-8. félév)
  - Abszolutórium
  - Fokozatszerzési eljárás
  - Műhelyvita
  - Védés
- Éves tanulmányi menetrend
- DÖK működés
- Könyvtár
- Disszertációk
- Felhívások
  - Ösztöndíjak (EKÖP stb.)
  - Mobilitási programok
  - Kooperatív program
  - Egyebek
- HABILITÁCIÓ menü
  - Habilitációs eljárás leírása, feltételek stb.
  - Habilitációs eljárás nyomtatványai
- DOKUMENTUMTÁR menü
  - Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzat
  - DI Működési Szabályzat
  - DI Képzési Terv
  - Minőségbiztosítási terv
  - ÓE HKR
  - ÓE DÖK Alapszabály
  - ÓE Etikai Kódex
  - ÓE Adatvédelmi Szabályzat
  - PhD fokozatszerzési eljárás nyomtatványai
  - Habilitációs eljárás nyomtatványai
  - Archív dokumentumok
    - Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzat
    - DI Működési Szabályzat
    - DI Képzési Terv
    - Minőségbiztosítási terv
  - Akkreditációs dokumentumok (MAB jelentés, MAB Határozatok indulás óta)
  - Jogforrások (Nftv., Doktori kormányrendelet)
  - ESG
- MŰKÖDÉS menü
  - Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács (határozatok)
  - Doktori Iskola Tanács (határozatok)

- Egyetemi Doktori és Habilitációs Iroda (tájékoztatók)
  - Minőségbiztosítás
    - ÓE Minőségügyi Szabályzat
    - Minőségbiztosítási terv
    - Minőségbiztosítási rendszer folyamatábrája
    - Minőségcélok
    - DI éves értékelő beszámoló
  - ESEMÉNYEK menü
    - Eseménynaptár
    - Felvételi eljárás meghirdetése
    - PhD műhelyvita meghívó
    - PhD védés meghívó
    - Habilitációs eljárás meghívó
    - Doktorandusz beszámoló eseményre meghívó
    - Egyéb, aktuális egyetemi esemény meghívó
    - Egyéb, hazai külsős esemény meghívó
    - Egyéb, nemzetközi esemény meghívó
  - KAPCSOLAT – Főoldalon alul: cím, telefonszám, e-mail, ügyfélfogadási idő, ügyintézők
  - HÍREK – főoldalon folyamatosan frissülő tartalommal
- Az angol nyelvű honlapon minden információ megtalálható lesz, ami a magyar honlapon szerepel.

## 11. DI által szervezett események, rendezvények, doktorandusz konferencia, workshop értékelése

A Kulturális és Innovációs Minisztérium a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal útján a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból meghirdette a 2024. évi Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programot (EKÖP-2024).

Az Óbudai Egyetem 2025. július 8–10. között rendezte meg az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP) 2024. évi konferenciáját (<https://palyazat.uni-obuda.hu/2024-ekop-konferencia/>), amelynek célja a program keretében támogatott hallgatók, doktoranduszok, fiatal kutatók és kooperatív doktori programban részt vevők kutatási eredményeinek bemutatása. Az esemény – a Pályázati Iroda szervezésében – teljes egészében online formában, a Microsoft Teams platformon valósul meg.

A konferencia 6. szekciójának címe *Mesterséges intelligencia és digitális orvostechológia* volt. A szekcióban az Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programban résztvevő doktorandusz hallgatói mutatták be kutatásaikat. Összesen 9 előadás hangzott el, a hallgatók nagyrészt jól tartották a számukra rendelkezésre álló időkeretet, így az előadások után diszkusszióra is volt idő, ez csak néhány esetben maradt el a nem pontos időtartás miatt.

A szekciót Sájecicsné Dr. habil. Sági Johanna szekcióelnök, az AIAMDI vezető helyettese nyitotta meg és vezette. A szekciót a hallgatóság soraiban Prof. Dr. Simon Gyula, az AIAMDI

vezetője is megtisztelte jelenlétével.

Az első előadó **Gergics Borbála** volt, akinek Dr. Drexler Dániel András a témavezetője, előadásának címe *Tumor szferoid kokultúrák modellezése*. A kutatás célja egy olyan háromdimenziós in vitro tumormodell (tumor szferoid kokultúra) és hozzá kapcsolódó matematikai módszer kidolgozása, amely elősegítheti a terápiaoptimalizáláshoz szükséges biológiai paraméterek meghatározását.

A második előadó **Nemes Gyula Ádám** volt, témavezetője Dr. habil. Eigner György dékán úr, előadásának címe *EEG jelek feldolgozása gépi tanulással*. A kutatás célja EEG alapú agyszámítógép interfészek (BCI) megbízhatóságának és pontosságának növelése volt motoros végrehajtás és motoros képzelt paradigmák mentén, megfizethető, hordozható eszközökkel.

A szekció harmadik előadója **Pamuki-Puskás Melánia** volt, témavezetője Dr. Drexler Dániel András, előadásának címe *Kevert hatású modellen alapuló paraméterillesztési eljárás fejlesztése élettani folyamatokhoz*. A kutatás célja egy nemlineáris kevert hatású modellen alapuló (NLME) paraméterillesztési eljárás fejlesztése, amely lehetővé teszi daganatos betegek számára a személyre szabott kemoterápiás kezelési sémák szimulációját.

**Varga Bence** volt a negyedik előadó, témavezetője Dr. Horváth Richárd, előadásának témája *Wegstein Módszer Alkalmazása Fixpont Iteráción Alapuló Adaptív Szabályozásban* volt. A kutatás célja a Fixpont Iteráción-alapuló (FPI) adaptív szabályozás esetében új konvergencia gyorsító módszerek vizsgálata, az előadásban a Wegstein-módszer alkalmazhatóságát vizsgálta került bemutatásra, amely egyetlen iteratív lépést igényel a konvergencia gyorsaságának növeléséhez.

A szünet előtti utolsó előadó **Varga Zoltán** volt, témavezetője Prof. Dr. Rácz Ervin, előadásának címe *Festékérzékenyített napelem cella hatásfokának előrejelzése a gyártástechnológiákának fejlesztése érdekében gépi tanulási technikák segítségével*. A kutatás célja a festékérzékenyített napelemek (Dye-Sensitized Solar Cells, DSSC) gyártástechnológiai irodalmi eredmények szisztematikus gyűjtése és egy paraméterezett adatbázis létrehozása, amelyre építve gépi tanulási alapú predikciós modell fejleszt a cellák hatásfokának előrejelzésére.

A szünetet követő első előadó **Vincze Miklós** volt, témavezetője Prof. Dr. Kozlovszky Miklós, előadásának témája *Digitalizált patológiai minták natív felbontású 3D megjelenítése és kiértékelésének minőségbiztosítása* volt. A kutatás célja egyrészt olyan megoldás létrehozása, melynek segítségével a különböző orvosi képalkotó modalitásokból származó adatok 3D formában megjeleníthetőek, azok teljes felbontásán; másrészt a 3D orvosi képi adatok kiértékelésének minőségbiztosítása.

A hetedik előadó **Saulaiman Mera** volt, témavezetője Prof. Dr. Kozlovszky Miklós, angol nyelvű előadásának témája *Automotive cybersecurity* volt. A kutatás célja a támadási útvonal-elemzés és kockázatértékelés folyamatának automatizálása az autóiipari rendszerek fenyegetéselemzési és kockázatértékelési folyamatán (TARA) belül, a jelenlegi manuális megközelítés felváltása céljából.

A nyolcadik előadó **Mohammadreza Azodinia** volt, témavezetője Dr. Amir Mosavi, angol nyelvű előadásának témája *Computational Materials Design Innovations with Machine Learning* volt. A kutatás célja mesterséges intelligencia által vezérelt intelligens karbantartási rendszer fejlesztése az utak és az infrastruktúra irányításához a burkolatok mesterséges intelligencia alapú szerkezeti állapotfigyelő (SHM) modelljének kifejlesztésével.

Az utolsó előadó **Szigeti Mark Bence** volt, témavezetője Prof. Dr. Kovács Levente rektor úr, előadásának címe *Mesterséges Intelligencia használata technológia transzfer folyamatokban*. A kutatás célja annak vizsgálata, hogy a legújabb nagy nyelvi modellek (LLM-ek) milyen mértékben alkalmasak a cukorbetegséggel élő betegek pszichológiai terheinek, azon belül is a diabetes distress (diabétesz szorongás) értékelésére.

A szekciót a Mentimeter blokk zárta, ahol az előadók megoszthatták véleményüket a szekcióval és a konferenciával kapcsolatban; a visszajelzések kapcsán mind a szekciót, mind a konferenciát hasznosnak és érdekesnek ítélték meg.

A szekció és egyben a konferencia második napjának záró gondolatait Dr. Szabó István, a Tehetség gondozási Iroda irodavezetője osztotta meg a hallgatósággal.

## 12. Pénzügyi eredményesség

Az AIAMDI részéről a doktoranduszoknak nyújtott támogatás teljes összege a 2024-2025 tanévben 14 114 486 Ft. Ez két részből tevődik össze: konferenciatámogatás (vagy csak regisztrációs díj fizetés, vagy utazási/szállási támogatás is), illetve publikáció megjelentetésének díja (Article Processing Charges, APCs). A külön mellékletben elérhető táblázat tételesen tartalmazza a nyújtott támogatásokat, támogatási típusonként csoportosítva, konferencia, ill. folyóirat megjelöléssel.

Az AIAMDI összes bevételének összege a 2024-2025 tanévben 1 189 000 Ft. Ez kizárólag eljárási díjakból folyt be, melynek részletezését külön mellékletben elérhető táblázat tartalmazza.

## 13. Cselekvési terv

Az AIAMDI a cselekvési tervét az Objectives and Key Results (OKR) módszertan alapján dolgozta ki. Az OKR egy szervezeti teljesítménymenedzsment-keretrendszer, amelynek elsődleges célja a stratégiai irányok és a napi operatív tevékenységek közötti koherencia megteremtése. Az OKR alapját a kvalitatív jellegű, inspiratív célok (Objectives) adják, amelyekhez kvantitatívan mérhető kulcsfontosságú eredmények (Key Results) társulnak, így biztosítva az előrehaladás objektív értékelését. Az OKR rendszer elméleti jelentősége abban áll, hogy képes összehangolni a szervezet különböző szintjein megfogalmazott célkitűzéseket (pl. DI Minőségbiztosítási tervének összehangolása az EDHT által elfogadott átfogó minőségcélokkal), elősegítve az átláthatóságot, az elszámoltathatóságot és az agilitást. Tudományos és gyakorlati szempontból az OKR a menedzsmentkontroll-rendszerek modern, adaptív formájának tekinthető, amely a statikus teljesítménymutatókkal szemben dinamikusan reagál a változó környezeti és piaci feltételekre.

Cél (Objective)	Kulcseredmény (Key Result)	Felelős	Határidő
<b>O1:</b> Témavezetői cél teljesítések homogenizálása	<b>O1KR1:</b> A témavezetői publikációs teljesítmények szórásának csökkentése 132%-ról 90% alá (háromszoros túlteljesítést meghaladó szélsőértékek (outlier) kizárhatók a számításból)	Sájevicsné dr. habil. Sápi Johanna	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
	<b>O1KR2:</b> A témavezetői publikációs teljesítmények minimumának növelése 0%-ról 25%-ra	Sájevicsné dr. habil. Sápi Johanna	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
<b>O2:</b> Oktatói cél teljesítések homogenizálása	<b>O2KR1:</b> Az oktatói publikációs teljesítmények szórásának csökkentése 234%-ról 100% alá (háromszoros túlteljesítést meghaladó szélsőértékek (outlier) kizárhatók a számításból)	Sájevicsné dr. habil. Sápi Johanna	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
	<b>O2KR2:</b> A témavezetői publikációs teljesítmények minimumának növelése 0%-ról 25%-ra	Sájevicsné dr. habil. Sápi Johanna	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
<b>O3:</b> Doktoranduszok igényeinek és elégedettségének felmérések	<b>O3KR1:</b> Doktoranduszok igény- és elégedettségfelméréséhez kérdőív kidolgozása	Nagy Júlia	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
	<b>O3KR2:</b> Doktoranduszok igény- és elégedettségfelméréséhez kérdőív kiértékelése	Nagy Júlia	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
<b>O4:</b> Partnerkapcsolatok bővítése	<b>O4KR1:</b> Meglévő partnerkapcsolatok felülvizsgálása, a nem aktív kapcsolatok lezárása vagy megújítása	Prof. Dr. Simon Gyula	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
	<b>O4KR2:</b> 1 új nemzetközi, 2 új hazai partnerkapcsolat kiépítése	Prof. Dr. Simon Gyula	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
<b>O5:</b> Alumni rendszer kidolgozása	<b>O5KR1:</b> PhD pályakövető rendszer kiépítése	Bácskai Zsuzsanna	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig
	<b>O5KR2:</b> 1 Alumni találkozó megszervezése	Bácskai Zsuzsanna	2025-2026 teljesítményértékelő beszámolóig

Kelt: 2025. 10. 10.

Készítette: Sájevicsné dr. habil. Sápi Johanna

Az adatelemzést végezte: Bácskai Zsuzsanna, Nagy Júlia

Jóváhagyta: Prof. Dr. Simon Gyula